COACHING

LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL

Inspirar
Trabajo en Equipo
Foco en los Vínculos
Potenciar las fortalezas
Innovar

DESCRIPCIÓN

Diseñado para líderes escolares que buscan fortalecer las competencias necesarias para inspirar y guiar a sus equipos hacia un cambio significativo, fomentando la motivación intrínseca, la colaboración y un sentido compartido de propósito. Las sesiones incluyen dinámicas participativas, reflexión grupal y estrategias prácticas, alineadas con la evidenciacientífica y experiencias educativas efectivas.

A través de este programa, los participantes no solo identificarán sus fortalezas como líderes, sino que también desarrollarán habilidades para promover el bienestar, la autonomía y la confianza dentro de sus comunidades escolares.

Al final del taller, los líderes estarán equipados con herramientas concretas para transformar sus espacios de trabajo en entornos positivos y resilientes, que favorezcan el aprendizaje y la cohesión entre todos los actores educativos.

DIRIGIDO A

Equipos Directivos

DURACIÓN / MODALIDAD

hasta 20 horas

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades de liderazgo transformacional en los participantes para promover el bienestar, la motivación intrínseca y la cohesión en las comunidades escolares, utilizando herramientas basadas en la Teoría de la Autodeterminación y la Indagación Apreciativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar habilidades para liderar con propósito y construir una visión compartida, fomentando un sentido de pertenencia y motivación en los equipos de trabajo.

2. Aprender estrategias para promover el bienestar personal y colectivo, incluyendo la gestión emocional, el fortalecimiento de vínculos positivos y el manejo del estrés en entornos escolares.

3. Diseñar acciones concretas y sostenibles que favorezcan una cultura de colaboración y confianza, fortaleciendo la autonomía y la resiliencia en las comunidades educativas.

RESULTADOS ESPERADOS

Identifican sus recursos y fortalezas.

Adquieren habilidades de comunicación efectiva.

Aprenden estrategias para promover una motivación autónoma en sus equipos.

Aprenden a planificar a partir de una visión compartida.

CONTENIDOS

Liderazgo Transformacional: Clasificación de los tipos de liderazgo y cualidades del líder transformacional.
Teoría de la autodeterminación: Tipos de motivación en los equipos y ambientes que promueven la motivación autónoma y el propósito en la orgnización.
Recursos y fortalezas: Identificar las fortalezas personales, institucionales y de equipo para ejercer un liderazgo tranasformacional.
Visión: Definir una visión del liderazgo en la comunidad escolar
Planificación: Establecer objetivos claros y específicos para la mejora en el liderazgo.
.

MATERIALES / PRODUCTOS

Carpeta digital con lecturas, pautas, videos y otros materiales compelementarios.

Carpeta física con pautas, infografías y materiales usados en las sesiones presenciales.

Evaluaciones de resultado y de satisfacción en cada sesión.

Entrega de informe de resultados al final del proceso.

ama+
aprendizaje socioemocional

Contacto: Alejandra Buzeta

+56 9 92217788

fundacionama@aprendizajesocioemocional.cl

www.aprendizajesocioemocional.cl

Metodologías activas y participativas