



# ACOMPañAMIENTO A EQUIPOS ESCOLARES: COACHING APRECIATIVO

de  
FUNDACIÓN AMA+ PARA EL APRENDIZAJE  
SOCIOEMOCIONAL

[www.fundacion@aprendizajesocioemocional.cl](mailto:www.fundacion@aprendizajesocioemocional.cl)

Autores  
ALEJANDRA IBIETA ILLANES  
ALEJANDRA BUZETA BIANCO  
JULIO 2022

## ÍNDICE

	Página
I. PRESENTACIÓN	2
II. FUNDAMENTACIÓN	2
III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL SERVICIO	3
IV. CONTENIDO DE LA PROPUESTA	3
1. Objetivo General	3
2. Objetivos Específicos	3
3. Etapas	3
4. Contenidos	3
5. Resultados esperados	4
6. Instrumentos de trabajo	4
7. Metodología	4
8. Recursos	4

## I. PRESENTACIÓN

El siguiente proceso de acompañamiento fue elaborado por **Fundación ama+**, organización sin fines de lucro, creada para aportar a la calidad educativa a través de la integración del aprendizaje socioemocional basado en evidencia para una real efectividad.

Nuestra Visión es: “Lograr que el aprendizaje socioemocional se convierta en la base del proceso educativo de todos y todas los niños, niñas y adolescentes de nuestro país, para favorecer así su óptimo desarrollo.”

Y para ello definimos nuestra Misión como: “Acompañar y servir a las comunidades responsables de niños, niñas y adolescentes, para que puedan integrar y gestionar de manera eficaz y sustentable el aprendizaje socioemocional (ASE) en su proceso educativo, a través de **CAPACITACIONES, ASESORÍAS y EVALUACIONES.**”

## II. FUNDAMENTACIÓN

Estos últimos dos años el aprendizaje socioemocional ha cobrado especial relevancia en la educación. Las comunidades educativas han dedicado tiempo y recursos para capacitar a sus funcionarios con distintas estrategias que desarrollen, en ellos y en sus estudiantes, competencias socioemocionales que favorezcan su óptimo desarrollo. Un paso más adelante, es acompañar a los equipos escolares a alcanzar sus objetivos.

El presente acompañamiento está dirigido a líderes escolares como sostenedores, directivos, equipos de convivencia escolar o formación, consejo escolar o PIE y también a docentes. A través de la metodología de la Indagación Apreciativa, los participantes irán descubriendo, en un proceso grupal, sus fortalezas y mayores recursos para alcanzar sus objetivos.

El proceso de coaching requiere un compromiso personal, donde el coach a través de preguntas va acompañando a cada coachee y al grupo a: descubrir sus recursos, visualizar un sueño, diseñar un plan de acción y por último iniciar el camino a su meta.

### III. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL SERVICIO

- Proceso de 16 horas cronológicas que se centra en potenciar las fortalezas y liderazgos de las personas, según los objetivos del centro educativo y tomando en cuenta los propios objetivos de los participantes.
- El proceso contiene 5 fases: la fase de definir el tópico, la fase de descubrir, la fase del sueño, la fase del diseño y la fase de destino.
- La definición del tópico se hace en reunión con el equipo directivo del establecimiento, para que sea algo que haga sentido a la comunidad.
- Las sesiones se realizan por zoom (sincrónico) o de manera presencial.
- Se trabaja en grupos de hasta 8 participantes por coach.
- Si el proceso es online, cada sesión es de 1 hora 30 minutos.
- Si el proceso es presencial, las fases 2 y 3 se realizan en jornadas de 3 horas todos los grupos juntos; la fase de diseñar en sesiones de 1,5 y la fase de destino en una de 3 horas, los grupos por separado.
- Los participantes deben dedicar cerca de 15 minutos entre sesiones para realizar pequeños ejercicios.
- Se entrega al centro educativo un breve informe del proceso y encuesta de satisfacción de los coachees.

### IV. CONTENIDO DE LA PROPUESTA

#### 1. OBJETIVO GENERAL

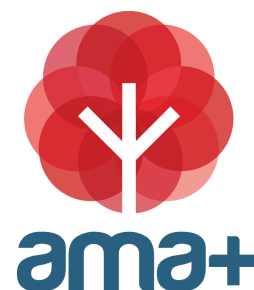
Fortalecer la gestión directiva y educativa a través de un coaching con metodología de indagación apreciativa y el enfoque de desarrollo de competencias.

#### 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- A. Identificar las propias fortalezas.
- B. Identificar los recursos externos.
- C. Visualizar un sueño personal o el sueño común según el tópico constructivo.
- D. Definir un objetivo a trabajar
- E. Definir un plan de acción para alcanzar su sueño.
- F. Iniciar la ejecución del plan de acción.

#### 3. ETAPAS

1. Definiendo el Tópico Constructivo. (1 h)



2. Descubriendo el Centro Positivo personal. (1,5 h)
3. Descubriendo el Centro Positivo colectivo. (1,5 h)
4. Visualizando el Sueño. (3 h)
5. Diseñando el Plan de Acción. (6 h)
6. Llegando a Destino. (3 h)

Los coachees van transitando por cada una de estas etapas a lo largo de las 10 sesiones, cada grupo a su ritmo. Las horas descritas son referenciales.

#### 4. CONTENIDOS:

- Reconocimiento de las fortalezas personales y en otros.
- Visualización del ideal de desempeño personal.
- Diseño de un plan de acción con objetivos SMART.
- Estrategias de autocuidado.

#### 5. RESULTADOS ESPERADOS

- Aprenderán a tomar conciencia, usar y mejorar sus fortalezas del carácter.
- Aprenderán a tomar conciencia, usar y mejorar sus competencias de autogestión.
- Aprenderán a tomar conciencia, usar y mejorar sus competencias de autocuidado.
- Aprenderán a mejorar su liderazgo para el trabajo y el clima de convivencia.

#### 6. INSTRUMENTOS DE TRABAJO

- Cuestionarios, test, pautas de evaluación.
- Registros de evidencia y compromisos.
- Encuestas de percepción.

#### 7. METODOLOGÍA

- Juegos de rol.
- Entrevistas.
- Transferencia de buenas prácticas.
- Visualizaciones.

#### 8. RECURSOS

- Cuenta zoom Pro hasta 100 personas de Fundación ama+.
- Jamboard (Pizarra interactiva).
- Mentimeter (presentaciones interactivas).
- Material digital: pautas, test, cuestionarios, lecturas, meditaciones y visualizaciones, etc.